ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 14 JULIO 2026		**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina mediante actividades de trasvase que permitan a los niños y niñas fortalecer la coordinación óculo-manual, la precisión de movimientos y la atención.

EJES A FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincones

"Trasvasamos y exploramos"

La docente organiza previamente el espacio de trabajo, disponiendo mesas bajas o tapetes en el suelo, asegurando un ambiente limpio, ordenado y seguro. Los niños se ubican de manera cómoda y se les da la bienvenida con un saludo afectuoso, generando un clima de confianza. Posteriormente, se presentan los materiales: recipientes grandes, cucharas plásticas y elementos de trasvase como arroz, semillas grandes o bolitas, permitiendo que los niños los observen, toquen y escuchen el sonido que producen. La docente explica de forma sencilla la actividad y realiza una demostración lenta, mostrando cómo pasar el material de un recipiente a otro, utilizando palabras cortas y claras. Cada niño recibe los materiales y se le invita a explorar libremente el trasvase, ya sea con la cuchara o con sus manos, según sus posibilidades. La docente acompaña de manera constante, observando atentamente, brindando apoyo cuando es necesario y reforzando verbalmente cada intento y logro Durante la actividad, los niños ejercitan la coordinación mano-ojo, el control de los movimientos y la concentración. Se permite el derrame del material como parte del proceso de aprendizaje, sin realizar correcciones excesivas, priorizando la exploración y el disfrute. Se estimula el lenguaje nombrando acciones, cantidades y sonidos, enriqueciendo la experiencia. Para finalizar, se invita a los niños a colaborar en la recolección del material y en la limpieza del espacio, fomentando hábitos básicos de orden y responsabilidad. La docente reconoce el esfuerzo y la participación de cada niño, reforzando positivamente su desempeño. La actividad concluye con una canción suave o una breve ronda que facilite la transición a la siguiente rutina.

RECURSOS A UTILIZAR: Recipientes, Cucharas plásticas, Arroz, semillas, Tapetes

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 14/Julio/2026 NIVEL: Párvulos 1.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia de hoy niñas y niños participaron con entusiasmo explorando libremente los materiales desde su curiosidad e interes. Se evidencio como a través de la manipulación de recipientes, cucharas arroz y semillas, fortalecieron la coordinación oculo-manual, la motricidad fina y la concentración, respetando el ritmo de aprendizaje de cada uno, Arturo refiere "lleno mio si puedo", Salome "pepo, se me cayo", mientras algunos como wilder, celeste y samuel observan atentamente el sonido que hacen las semillas al caer y dejan "suena", mientras otros como Emiliano, Gael, Elian mostraban satisfacción al llenar los recipientes diciendo "lleno" o "más arroz". Algunos niños y niñas necesitaron apoyo para sostener la cuchara y controlar la cantidad de material, mientras otros prefirieron utilizar directamente sus manos para explorar.

REFLEXION DE LA MAESTRA: la experiencia favoreció un ambiente de exploración, juego y aprendizaje significativo donde las voces, gestos y acciones de los niños y las niñas orientaron el desarrollo de la experiencia fortaleciendo su autonomia.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 15 JULIO 2026		**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Estimular el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades de gateo y trepa, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la fuerza muscular y el control corporal.

EJES A FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincon del juego

"Gateamos y trepamos"

La docente organiza un circuito motriz utilizando colchonetas, cojines, rampas suaves y túneles, asegurando que el espacio sea amplio y libre de riesgos. Los niños se reúnen en el área designada y se inicia la actividad con un saludo cálido. Se explica de manera sencilla que recorrerán un camino, invitándolos a observar los materiales y el recorrido. Se realiza un calentamiento suave con movimientos libres, como estirarse, gatear lentamente y mover brazos y piernas, preparando el cuerpo para la actividad. Los niños participan recorriendo el circuito, gateando, subiendo y bajando los elementos según sus posibilidades. La docente acompaña de forma constante, garantizando la seguridad, brindando apoyo emocional y motivando la participación. Durante el recorrido, se refuerza la confianza de los niños mediante palabras de ánimo y reconocimiento. Se respeta el ritmo individual, permitiendo que cada niño explore el movimiento sin presión. La actividad favorece el equilibrio, la coordinación y el fortalecimiento muscular, además de la interacción con el entorno y los compañeros. Al finalizar el recorrido, se invita a los niños a descansar sentados o acostados sobre las colchonetas. Se realizan respiraciones suaves y estiramientos sencillos para relajar el cuerpo. La docente refuerza positivamente el esfuerzo y la participación de cada niño. Se concluye con una canción tranquila o un momento de calma que facilite la transición a la siguiente actividad.

RECURSOS A UTILIZAR: Colchonetas, Cojines, Rampas, Túneles

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	15/Julio/2026	NIVEL: Párvulos 1.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la experiencia del dia de hoy permito que las niñas y los niños participaran de manera activa, explorando el circuito motriz de acuerdo con sus posibilidades e intereses, desde el inicio manifestaron entusiasmo al observar los materiales, acercandose a las colchonetas y tuneles mientras expresaban frases como "yo paso", "ota vez". Estas expresiones evidenciaron su deseo de participar y descubrir nuevas formas de movimiento.

Durante el recorrido, algunos niños como Dominick, Salome gateaban con seguridad mientras otros necesitaron el acompañamiento de la maestra para subir o bajar, al lograr superar los obstaculos sonreian o aplaudian y decian con alegria, también se observaron alcaones espontáneas de espera de turnos, ayuda y celebración de los logros de los demás.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Las voces gestos y movimientos de los niños y las ninas orientaron el desarrollo de la actividad, permitiendo adaptar los tiempos y respetar el ritmo individual de cada uno.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 16 JULIO 2026		**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Fortalecer la motricidad fina a través de actividades de abrir y cerrar recipientes, promoviendo el desarrollo de la fuerza y coordinación de manos y dedos, la concentración y la autonomía en acciones cotidianas.

EJES A FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincon artístico

"Abrimos y cerramos"

La docente dispone el espacio con mesas bajas o tapetes y presenta diversos recipientes plásticos con tapas, frascos grandes y cajas de fácil manipulación. Se invita a los niños a observar y explorar los materiales libremente durante unos minutos. Posteriormente, la docente explica de forma sencilla la actividad, demostrando lentamente cómo abrir y cerrar los recipientes, utilizando un lenguaje claro y acompañado de gestos, para facilitar la comprensión. Cada niño manipula los recipientes intentando abrirlos y cerrarlos según sus capacidades. La docente acompaña de forma cercana, observando, brindando apoyo cuando es necesario y reforzando positivamente cada intento. Durante la actividad, los niños fortalecen la coordinación óculo-manual, la fuerza en los dedos y la atención. Se promueve la autonomía, evitando intervenir de manera directa, permitiendo que el niño experimente, intente y descubra por sí mismo. Se valora el proceso más que el resultado final. Para finalizar, se invita a los niños a guardar los materiales con acompañamiento de la docente, fomentando hábitos de orden y cuidado. Se realiza una retroalimentación positiva, reconociendo el esfuerzo y la participación. La actividad concluye con una canción corta o una ronda relacionada con las manos, favoreciendo un cierre tranquilo y seguro.

RECURSOS A UTILIZAR: Recipientes con tapa, Frascos grandes, Cajas plásticas

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	16/Julio/2026	NIVEL: Párvulos 1.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio inicio a nuestro dia, con la exploracion y manipulacion de diversos materiales con los cuales niños y niñas como Jhony, Sharon, Briana crean y disfrutan de juegos que ellos mismos entre pares establecen, conversando y expresando algunos de sus intereses.

A medida que pasamos al desarrollo de la experiencias niñas y niños se muestran bastante receptivos, escuchando y atendiendo a las indicaciones que se van dando donde se resalta la importancia de escuchar y participar asertivamente en cada momento.

Al finalizar se recogio los elementos del espacio donde se da una enseñanza de cuidado y valor por el material que se facilita diariamente.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Se resalta la participación y la demostracion de habilidades colectivamente donde se observa las destrezas y particularidades de cada niño y niña

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 17 JULIO 2026		**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO:

EJES A FORTALECER:

JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS A UTILIZAR:

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 20 JULIO 2026		**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO:

EJES A FORTALECER:

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

DIA FESTIVO

RECURSOS A UTILIZAR:

FIRMA MAESTRA/O: **Nicole Diaz / Tatiana cabrera**
FIRMA COORDINADORA: **Marcela Molina**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 21 JULIO 2026		**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Promover el desarrollo de la motricidad fina a través de la pintura con los dedos, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la fuerza y el control de los movimientos de manos y dedos.

EJES A FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincon Artístico

"Pintamos con nuestros dedos"

La docente prepara previamente el espacio, cubriendo mesas o el piso con papel periódico y disponiendo hojas grandes y pinturas no tóxicas de colores llamativos. Los niños se ubican de manera cómoda y se inicia la actividad con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, la docente presenta los colores, permitiendo que los niños los observen y los nombren según sus posibilidades. Se realiza una demostración sencilla, mostrando cómo introducir los dedos en la pintura y deslizarla sobre el papel, enfatizando que pueden explorar libremente. Cada niño recibe una hoja y tiene acceso a la pintura. Se les invita a pintar con los dedos, las manos o incluso la palma, explorando texturas, colores y movimientos. La docente acompaña de forma constante, reforzando verbalmente las acciones ("pintamos", "mezclamos", "tocamos"), estimulando el lenguaje y la curiosidad. Durante la actividad, se permite que los niños se ensucien, comprendiendo que la experiencia sensorial es parte fundamental del aprendizaje. No se imponen formas ni figuras, priorizando la libre expresión y el disfrute del proceso creativo. Al finalizar, se invita a los niños a observar sus producciones y las de sus compañeros, reforzando positivamente su participación. Se acompaña el lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. La actividad concluye con una canción tranquila que facilite la transición a la siguiente rutina.

RECURSOS A UTILIZAR: Pintura, Hojas grandes, Papel periódico

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	21/Julio/2026	NIVEL: Párvulos 1.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestro dia con un saludo armónico en el cual niñas y niños pariticpan a medida que van llegando a su salón, saludan y mencionan el nombre del compañero, en el caso de Sharon y Emiliano se muestran bastante afectuosos ya que dan abrazo a sus demás Compañeros. Seguidamente se procede al canto de algunas rondas infantiles lo cual les agrada y muestran sus diferentes formas de expresion

Durante la experiencia central niñas y niños se ubican adecuadamente en sus mesas de trabajo y al mostrar cada material, desde sus percepciones y expresiones manifiestan lo que van observando también siguen atentamente las indicaciones mezclando colores, sintiendo las texturas y logrando conectar con la propuesta implementada cuidando de sus creaciones artisticas y exponiendolas en nuestro espacio para observar lo realizado el dia de hoy.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Se percibe en la experiencia las habilidades artisticas de los niños y las niñas donde se incentiva al compartir, al cuidar de los materiales y las creaciones artisticas, logrando una conexion entre pares donde se aprecian y valoran las participaciones de cada uno.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Marcela Molina.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:

FECHA: 22 JULIO 2026 | **NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Fortalecer la motricidad gruesa mediante actividades de arrastre y empuje, favoreciendo el desarrollo de la fuerza muscular, la coordinación y el control corporal.

EJES A FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Juego simbólico

"Arrastramos y empujamos"

La docente organiza un espacio amplio y seguro, colocando carritos, cajas grandes, cojines o juguetes con ruedas. Se da la bienvenida a los niños y se les invita a observar los materiales, permitiéndoles tocarlos y explorarlos brevemente. Se explica de manera sencilla que van a empujar y arrastrar los objetos, acompañando la explicación con demostraciones claras y lentas. Los niños empujan carritos, arrastran cajas o desplazan cojines por el espacio, según sus posibilidades. La docente acompaña constantemente, supervisando la seguridad y motivando la participación con palabras de ánimo. Durante la actividad, los niños fortalecen brazos, piernas y tronco, mejoran el equilibrio y exploran diferentes formas de desplazamiento. Se respeta el ritmo individual y se fomenta la interacción con los compañeros, promoviendo el respeto por el espacio propio y del otro. Para finalizar, se invita a los niños a detener la actividad de forma progresiva. Se sientan en el piso para descansar y respirar suavemente. La docente reconoce el esfuerzo realizado y se concluye con una canción calmada.

RECURSOS A UTILIZAR: Carritos, Cajas grandes, Cojines, Espacio amplio

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz/ Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 22/julio/2026 NIVEL: Párvulos 1.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio Inicio a nuestra actividad en la cual se expusieron los diferentes materiales, donde niños y niñas exploran manipulan y crean juegos sencillos, también entablan algunas conversaciones cortas en medio de este juego. Seguidamente se adecuo el espacio, en el que se llevo a cabo el empujar y arrastrar los objetos con ruedas, como son los carros, matos permitio que niños y niñas fortalecieran sus habilidades de motricidad gruesa y tambien trabajaran en equipo, respetando los turnos de participacion.

Se realizo el recorrido con los diferentes materiales logrando obtener una participacion asertiva, y el fortalecimiento de las diferentes habilidades del desarrollo.

REFLEXION DE LA MAESTRA: La experiencia del dia de hoy permitio fortalecer las diferentes habilidades en los niños y las niñas del nivel, teniendo en cuenta los turnos de participacion y el uso adecuado de los materiales.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Maricela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:

FECHA: 23 JULIO 2026 | **NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Estimular el desarrollo de la motricidad fina a través del uso de pinzas grandes, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la fuerza de los dedos y la precisión de los movimientos.

EJES A FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincon Artístico

"Jugamos con pinzas grandes"

La docente organiza el espacio con mesas bajas y presenta pinzas grandes de plástico y recipientes o cartones con bordes. Se permite que los niños observen y exploren los materiales, despertando su interés. Se explica la actividad de manera sencilla, mostrando cómo abrir y cerrar la pinza y colocarla en el borde del recipiente, utilizando un lenguaje claro y demostraciones visuales. Cada niño manipula las pinzas, intentando abrirlas y cerrarlas para colocarlas en los recipientes. La docente acompaña de forma cercana, brindando apoyo cuando es necesario y reforzando positivamente cada intento. Durante la actividad, se ejercita la fuerza de los dedos, la coordinación mano-ojo y la atención. Se valora el esfuerzo individual y se evita la corrección excesiva, permitiendo que el niño explore y descubra. Se invita a los niños a retirar las pinzas y guardarlas con acompañamiento. La docente reconoce el esfuerzo y la participación. Se finaliza con una canción corta relacionada con las manos.

RECURSOS A UTILIZAR: Pinzas grandes, Recipientes, Cartón rígido

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 23|Julio|2026 NIVEL: Párvulos 1.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy, los materiales y las experiencias pedagógicas llamaron la atención y participación de los niños y las niñas, ya que al dar cada indicación mostrando sus habilidades de motricidad fina al agarrar, transportar, seleccionar los diferentes elementos que tienen a su disposición. Arturo Emiliano, Samuel, Briana y Sharon demostraron sus habilidades mencionando los elementos que tenían, el color, el tamaño teniendo más fluidez verbal y expresando desde sus intereses y conocimientos previos.

Al finalizar se recogieron los materiales se organizo el espacio, fomentando el orden, los limites en el salón, lo que favorece la armonía entre pares y maestras diariamente.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Se fortalecieron las habilidades motoras finas y gruesas de los niños y las niñas experimentando diferentes recursos, compartiendo entre pares y favoreciendo la participación activa y colectiva.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Mdina.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:

FECHA: 24 JULIO 2026 | **NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa mediante actividades de subir y bajar escalones, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y el control postural. Además, se busca promover la seguridad, la confianza y la autonomía en el desplazamiento corporal.

EJES A FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincon de Exploración

"Subimos y bajamos escalones"

La docente prepara un espacio con escalones bajos, colchonetas o plataformas seguras. Los niños se reúnen en el área y se les explica de forma sencilla la actividad, invitándolos a observar el recorrido. Se realiza un calentamiento suave con movimientos de piernas y brazos, preparando el cuerpo. Los niños y niñas suben y bajan los escalones con apoyo si es necesario. La docente acompaña constantemente, garantizando la seguridad y motivando a los niños con palabras de ánimo. Durante la actividad, se fortalecen los músculos de las piernas, el equilibrio y la coordinación. Se respeta el ritmo de cada niño, permitiendo pausas cuando lo requieran. Al finalizar, se invita a los niños a sentarse y descansar. Se realizan respiraciones suaves y estiramientos sencillos. La docente refuerza positivamente la participación y se concluye con una actividad tranquila.

RECURSOS A UTILIZAR: Escalones bajos, Colchonetas, Plataformas

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 24/Julio/2026 NIVEL: Párvulos 1.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio inicio a nuestro dia, con la realización de diferentes ejercicios corporales donde, niños y niñas conocieron más acerca de su corporalidad, tranquilidad y respiración Emiliano, Celeste, Sharon, Samuel y Salome, observan con curiosidad y concentración a las maestras, así mismo van realizando lo que allí van viendo. Al momento de adecuar el espacio se mostraron receptivos, teniendo en cuenta el respeto por los turnos de participación. así mismo observan los procesos y particularidades de sus compañeros al realizar dichas actividades.

Al finalizar se realizo el recorrido donde el reto fue el subir y bajar, demostrando seguimiento de instrucciones e intereses por cada circuito.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Se contribuyó al fortaleamiento de la motricidad gruesa, donde cada niño y niña al su ritmo participa desde sus propias necesidades e intereses.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 27 JULIO 2026		**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Desarrollar la motricidad fina y la coordinación óculo-manual mediante actividades de clasificación, favoreciendo la precisión de movimientos, la atención y el inicio de procesos cognitivos como la diferenciación de formas y tamaños, todo a través del juego.

EJES A FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

"Clasificamos objetos"

La docente organiza mesas con recipientes y objetos grandes de diferentes colores y tamaños. Se invita a los niños a observar y manipular los materiales. Se explica de manera sencilla que van a colocar los objetos en los recipientes, acompañando la explicación con demostraciones claras. Los niños toman los objetos y los colocan en los recipientes, explorando libremente. La docente acompaña, refuerza verbalmente y apoya cuando es necesario. Durante la actividad, se fortalece la coordinación mano-ojo, la precisión y la atención. Se estimula el lenguaje nombrando colores y tamaños, sin exigir clasificaciones exactas. Para finalizar, se invita a los niños a guardar los materiales y se refuerza positivamente su participación. La actividad concluye con una canción suave o un momento de calma.

RECURSOS A UTILIZAR: Objetos grandes, Recipientes, Mesas bajas

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 27 Julio 2026 NIVEL: Párvulos 1.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy desde que niños y niñas ingresaron al jardin asociamos los objetos o materiales didáctico que observamos en el salón donde Arturo, Sharon, Briana, salome Samuel y Jhony, por medio de su gran expresión verbal manifestaron y mostraron algunos de los objetos vistos. Al momento de implementar y poner a disposición los diferentes materiales, logran reconocer colores formas tamaños donde por medio de su expresión verbal, manifiestan y muestran sus conocimientos previos e intereses.

Como actividad de cierre se propone un espacio de relajación en el cual por medio de musica se indica a niñas y niños relajar el cuerpo y la mente con ejercicios de respiración en el cual todos se muestran atentos y perceptivos ante esta actividad.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Despues de la actividad física se observo lo ubl que fue propiciar un espacio de relajación y tranquilidad en el que niños y niñas estuvieron dispuestas a escuchar y disfrutar de este espacio que fue diferente para ellos.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 28 JULIO 2026		**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la conciencia corporal a través de la exploración de diferentes texturas con los pies, permitiendo que los niños y niñas fortalezcan el equilibrio, la coordinación y la percepción sensorial

EJES A FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración de materiales

"Descubrimos texturas con nuestros pies"

La docente prepara previamente el espacio organizando un camino sensorial en el suelo, utilizando tapetes de goma, telas suaves, esponjas, alfombras y colchonetas. Se verifica que todos los materiales estén limpios y seguros. Los niños se ubican en el área designada y se les da la bienvenida con un saludo afectuoso. La docente presenta el recorrido, permitiendo que los niños observen y toquen con las manos cada textura antes de iniciar. Se explica de forma sencilla que caminarán descalzos sobre los diferentes materiales, generando un ambiente de confianza y tranquilidad, los niños y niñas caminan lentamente sobre el camino sensorial, explorando cada textura con sus pies. Algunos pueden necesitar acompañamiento de la mano de la docente, quien brinda apoyo sin imponer el ritmo. Durante la actividad, la docente verbaliza las sensaciones ("suave", "duro", "blando"), fortaleciendo el lenguaje y la conciencia corporal. Se respeta la disposición de cada niño, permitiendo que repita el recorrido o se detenga cuando lo necesite. Esta experiencia favorece el equilibrio, la coordinación y la seguridad corporal. Al finalizar, se invita a los niños a sentarse para descansar. Se realiza una breve conversación utilizando palabras sencillas sobre lo que sintieron. La docente refuerza positivamente la participación y concluye con una canción tranquila o una actividad de relajación.

RECURSOS A UTILIZAR: Tapetes sensoriales, Telas, Esponjas, Alfombras

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 28/Julio/2026 NIVEL: Párvulos 1.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio inicio a nuestro dia con el canto y baile de rondas infantiles las cuales momento que fortalece la interacción entre pares, Así mismo las habilidades particulares de cada uno.

Seguidamente de este momento inicial se propuso la exploración sensorial de diferentes texturas por medio del tapete de este. Donde lograr sentir y expresar de manera verbal las diferentes percepciones, Arturo refiere "es feo" a la textura rgida, Jhony y Samuel refieren "es suave", y desde allí manifiestan su sentir. Wilder, Emiliano, Jacobo y Gael lo muestran por medio de sus expresiones gestuales. teniendo una partiapación activa frente a sus compañeros y maestras.

REFLEXION DE LA MAESTRA: La expresión verbal, corporal y gestual fue la habilidad que más se fortaleció durante la experiencia de hoy, ya que niñas y niños mostraron desde sus intereses y necesidades lo que allí sintieron.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:

FECHA: 29 JULIO 2026 | **NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Estimular el desarrollo de la motricidad fina y gruesa a través del juego de construcción con cajas grandes, fortaleciendo la coordinación, la fuerza, el equilibrio y la creatividad.

EJES A FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincones

"Construimos con cajas"

La docente organiza el espacio colocando cajas grandes de cartón en el suelo. Los niños se reúnen alrededor y se les permite observar y explorar libremente los materiales.
Se explica de manera sencilla que van a construir torres, casas o caminos con las cajas, utilizando demostraciones visuales y lenguaje claro. Los niños levantan, apilan, empujan y acomodan las cajas según sus posibilidades. La docente acompaña constantemente, garantizando la seguridad y reforzando verbalmente cada intento. Durante la actividad, se fortalecen los músculos, la coordinación y el equilibrio. Se fomenta la interacción entre los niños, promoviendo el respeto y la cooperación. No se imponen formas específicas, priorizando la creatividad y el disfrute del proceso. Para finalizar, se invita a los niños a observar lo construido y a participar en la recolección de las cajas. La docente reconoce el esfuerzo y la participación, y se concluye con una canción o ronda tranquila.

RECURSOS A UTILIZAR: * Cajas de cartón, Tapetes, Stickers (opcional)

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	29/Julio/2026	NIVEL: Párvulos 1.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dispuso para el dia de hoy los materiales a utilizar, donde cada niño y niña, exploró a su manera y desde sus vivencias entablaron conversaciones y establecieron juegos, donde se observan los intereses particulares de cada uno Arturo refiere y muestra su agrado por los Carros, motos, Salome, celeste y sharon se emocionan y entablan conversaciones mediante el juego de comer, y alimentarse.

Se evidenció que el juego con materiales no estructurados promovió la creatividad y permitió que cada niño y niña encontrara diferentes posibilidades de uso de las cajas respetando sus ritmos e intereses, logrando al final la creación de la casa donde se mostraron bastante alegres por la construcción de esta.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Se reafirma la importancia de ofrecer espacios de juego libre que potencien el movimiento como medio de interacción favoreciendo el desarrollo integral y el protagonismo de las niñas y los niños.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:

FECHA: 30 JULIO 2026 | **NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación y la atención a través de la exploración de sonidos y ritmos, permitiendo que los niños y niñas expresen su cuerpo de forma libre.

EJES A FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincon artístico y musical

"Seguimos sonidos con el cuerpo"

La docente organiza un espacio amplio y libre de obstáculos. Los niños se ubican en círculo y se inicia con un saludo afectuoso. Se presentan instrumentos sencillos como maracas, tambores o palmas, permitiendo que los niños escuchen los sonidos. La docente explica de forma sencilla que moverán su cuerpo siguiendo los sonidos. La docente produce diferentes ritmos y sonidos, invitando a los niños a moverse libremente: caminar, saltar, balancearse o aplaudir. Se respetan los movimientos espontáneos y se refuerza positivamente la participación. Durante la actividad, se favorece la coordinación, el equilibrio y la atención. La docente acompaña, motiva y cuida la seguridad, fomentando un ambiente de disfrute y expresión. La actividad finaliza disminuyendo la intensidad del sonido. Los niños se sientan para descansar y respirar suavemente. La docente reconoce el esfuerzo y concluye con una canción tranquila. .

RECURSOS A UTILIZAR: * Maracas, Tambores, Sonajeros, Música

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	30/Julio/2026	NIVEL: Parvulos 1

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia permitió que los niños y las niñas exploraran diferentes formas de movimiento a partir de estímulos sonoros, favoreciendo la coordinación, el equilibrio, la atención y la expresión corporal en un ambiente de juego confianza y disfrute. cada participante respondió a los ritmos de manera espontánea, demostrando interés por escuchar, imitar y crear movimientos propios, fortaleciendo su autonomía y el reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo. Durante el desarrollo de la actividad se hicieron visibles las voces de los niños y las niñas, evidenciando su entusiasmo capacidad de escucha, creatividad y deseo de participar activamente en la experiencia respetando también los movimientos y propuestas de sus compañeros.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Se acompaño el proceso desde la observación y la escucha atenta, brindando Seguridad y motivación para que cada niño y niña se expresara libremente sin temor a equivocarse.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 31 JULIO 2026		**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

PROPOSITO: Fortalecer la motricidad fina y la coordinación óculo-manual a través de actividades de meter y sacar objetos, promoviendo la precisión, la atención y la autonomía en acciones simples. Esta experiencia permite a los niños explorar, experimentar y fortalecer habilidades necesarias para su desarrollo integral.

EJES A FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Coordinación óculo-manual.

"Metemos y sacamos objetos"

La docente organiza el espacio con recipientes grandes, botellas plásticas, cajas con orificios y objetos seguros de tamaño adecuado. Se invita a los niños a observar y explorar los materiales. Se explica de forma sencilla la actividad, mostrando cómo introducir y retirar los objetos, utilizando demostraciones claras. Los niños introducen y sacan los objetos según sus posibilidades. La docente acompaña de manera cercana, reforzando cada intento y logro. Durante la actividad, se ejercita la coordinación mano-ojo, la fuerza de los dedos y la concentración. Se respeta el ritmo individual y se valora el proceso más que el resultado. Para finalizar, se invita a los niños a guardar los materiales con acompañamiento. La docente realiza una retroalimentación positiva y se concluye con una canción suave o un momento de calma.

RECURSOS A UTILIZAR: Cajas con orificios, Botellas plásticas, Bloques grándes

FIRMA MAESTRA/O: Nicole Diaz / Tatiana cabrera
FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	31/Julio/2026	NIVEL: Párvulos 1

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia del dia de hoy favoreció un ambiente de exploración donde los niños y las niñas partiparon de manera activa, manipulando los diferentes materiales de acuerdo con sus intereses, ritmos y posibilidades. A través del juego expresaron sus ideas, curiosidad y emociones mediante gestos palabras y acciones, evidenciando iniciativas como elegir los objetos que deseaban introducir, repetir la actividad por iniciativa propia y compartir sus descubrimientos con sus compañeros y maestras.

Las voces de los niños y las niñas estuvieron presentes en expresiones como "cabe", "mira, pude", "otra vez", las cuales reflejaron procesos de observación, resolución de problemas, satisfacción por los logros alcanzados y el deseo de continuar explorando.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Se evidenció el foitalecimiento de la coordinación óculo-manual, la motricidad fina la concentración y la peisistencia frente a los retos, promoviendo una paitiapación respetuosa y significativa.

FIRMA MAESTRA(O): Nicole Diaz FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina.

Powered by CamScanner